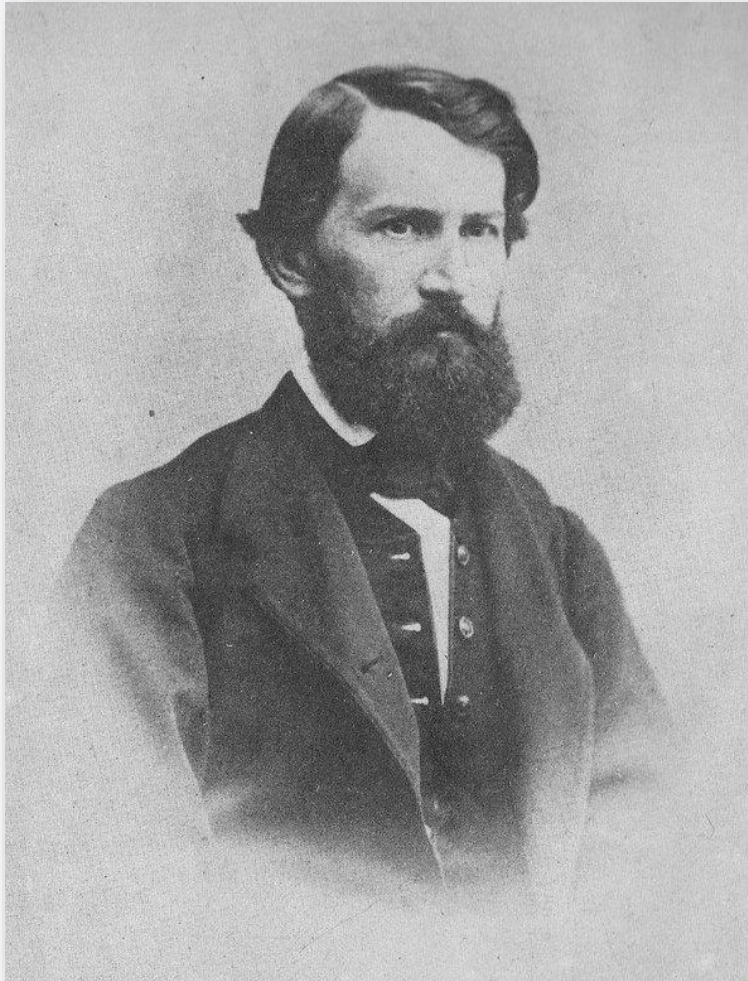


## Константин Дмитриевич Ушинский (1824–1871)



родоначальник научного подхода  
к педагогике в России.

**Главные книги Ушинского:**  
«Детский мир. Хрестоматия» (1861),

«Родное слово» (1864),

фундаментальный труд «Человек как  
предмет воспитания.

«Опыт педагогической антропологии»  
(1868–1869).



## Константин Дмитриевич Ушинский



Имя Ушинского занимает особое место в русской и мировой педагогике.

По глубине проникновения в сущность процессов воспитания, обучения, формирования нравственных убеждений, по силе влияния на последующее развитие отечественной школы и педагогической мысли, по степени научной обоснованности его концепция не имела себе равных.

Она явилась логическим звеном предшествующей истории науки о воспитании.

## Константин Дмитриевич Ушинский

В 1864 году за границей вышли книги Ушинского «Родное слово» и «Детский мир» — первые массовые учебники русского языка для начальной школы.

К «Родному слову» прилагалось руководство для учителей и родителей — первое полноценное методическое пособие. Оно содержало рекомендации не только по преподаванию, но и по организации учебного процесса в целом.



## Константин Дмитриевич Ушинский



Дидактические взгляды Ушинского отличаются большой глубиной и оригинальностью.

Он требовал построения обучения на основе учета возрастных этапов развития детей и их психологических особенностей. В частности, он дал ценные указания по использованию внимания детей во время обучения.

Отметив, что существуют два вида внимания: активное, т. е. произвольное, и пассивное, т. е. непроизвольное.

Ушинский считал, что надо с учетом особенностей детского возраста давать пищу пассивному вниманию, всемерно развивая в то же время внимание активное как главное, которым человеку придется пользоваться в дальнейшем.

## Константин Дмитриевич Ушинский

Ушинский не раз отмечал, что труд поддерживает в человеке нравственность и чувство собственного достоинства. Образование — это уже труд, но очень важно, чтобы трудолюбие человека не ограничивалось усердием в учёбе. Важно воспитать ребёнка так, чтобы он понимал, зачем получил знания, и был готов применять их на благо себе и обществу. Поэтому учить ребёнка следует тому, что он в будущем сможет использовать.



В работе «Труд в его психическом и воспитательном значении» Ушинский пишет о необходимости совмещать физический и интеллектуальный труд — не только для гармоничного развития, но и для удовольствия.